**《雷雨》**

主备人 复备人 课型 第一课时 审核人

组名 姓名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 雷 雨 | 学习内容 |  |
| 学 习目 标 | 1、有感情地朗读课文，通过声音表现雷雨前后的不同景象。2、积累优美词句。3、观察天气，写一篇日记。 |
| 学习流程：1. 默读课文，理清课文脉络。

1、本课讲了 、 、 的景象。2、 至 段写了雷雨前的景象； 至 段写了雷雨中的景象； 至 段写了雷雨后的景象。3、观察书上两幅图写了什么时候的景象。看谁读得好二、感情朗读你能通过声音让人感受到雷雨前、雷雨中、雷雨后的不同景象吗？1. 积累词句

1、用波浪线画出你喜欢的词语和句子。2、分类写下：雷雨前 雷雨中 雷雨后 1. 填一填，写一写。

1、雷声小了，（ ）。2、池塘里的水满了，（ ）。3、（ ）了，（ ）了。五、小练笔。我要留心天气的变化，把它写下来。（开头空两格）     |
| 我的收获： |

**18《雷雨》 导学案**

主备人 复备人 课型 课时 第二课时 审核人

组名 姓名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 雷 雨 | 学习内容 |  |
| 学 习目 标 | 1、有感情地朗读课文，通过声音表现雷雨前后的不同景象。2、积累优美词句。3、观察天气，写一篇日记。 |
|  | 更多免费资源下载绿色圃中小学教育网http://www.lspjy.com 课件|教案|试卷|无需注册 |
| 学习流程：1. 默读课文，理清课文脉络。

1、本课讲了 、 、 的景象。2、 至 段写了雷雨前的景象； 至 段写了雷雨中的景象； 至 段写了雷雨后的景象。3、观察书上两幅图写了什么时候的景象。看谁读得好二、感情朗读你能通过声音让人感受到雷雨前、雷雨中、雷雨后的不同景象吗？1. 积累词句

1、用波浪线画出你喜欢的词语和句子。2、分类写下：雷雨前 雷雨中 雷雨后 1. 填一填，写一写。

1、雷声小了，（ ）。2、池塘里的水满了，（ ）。3、（ ）了，（ ）了。五、小练笔。我要留心天气的变化，把它写下来。（开头空两格）     |