**《雷雨》**

主备人 复备人 课型 第一课时 审核人

组名 姓名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 雷 雨 | 学习内容 |  |
| 学 习  目 标 | 1、有感情地朗读课文，通过声音表现雷雨前后的不同景象。  2、积累优美词句。  3、观察天气，写一篇日记。 | | |
| 学习流程：   1. 默读课文，理清课文脉络。   1、本课讲了 、 、 的景象。  2、 至 段写了雷雨前的景象； 至 段写了雷雨中的景象；  至 段写了雷雨后的景象。  3、观察书上两幅图写了什么时候的景象。  看谁读得好  二、感情朗读  你能通过声音让人感受到雷雨前、雷雨中、雷雨后的不同景象吗？   1. 积累词句   1、用波浪线画出你喜欢的词语和句子。  2、分类写下：雷雨前  雷雨中  雷雨后   1. 填一填，写一写。   1、雷声小了，（ ）。  2、池塘里的水满了，（ ）。  3、（ ）了，（ ）了。  五、小练笔。  我要留心天气的变化，把它写下来。（开头空两格） | | | |
| 我的收获： | | | |

**18《雷雨》 导学案**

主备人 复备人 课型 课时 第二课时 审核人

组名 姓名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 雷 雨 | 学习内容 |  |
| 学 习  目 标 | 1、有感情地朗读课文，通过声音表现雷雨前后的不同景象。  2、积累优美词句。  3、观察天气，写一篇日记。 | | |
|  | 更多免费资源下载绿色圃中小学教育网http://www.lspjy.com  课件|教案|试卷|无需注册 | | |
| 学习流程：   1. 默读课文，理清课文脉络。   1、本课讲了 、 、 的景象。  2、 至 段写了雷雨前的景象； 至 段写了雷雨中的景象；  至 段写了雷雨后的景象。  3、观察书上两幅图写了什么时候的景象。  看谁读得好  二、感情朗读  你能通过声音让人感受到雷雨前、雷雨中、雷雨后的不同景象吗？   1. 积累词句   1、用波浪线画出你喜欢的词语和句子。  2、分类写下：雷雨前  雷雨中  雷雨后   1. 填一填，写一写。   1、雷声小了，（ ）。  2、池塘里的水满了，（ ）。  3、（ ）了，（ ）了。  五、小练笔。  我要留心天气的变化，把它写下来。（开头空两格） | | | |